|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  эстетического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Костина В.Н.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **«Утверждено»**  Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская  школа- интернат для детей с ОВЗ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ладыкина Е.С.  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Контрольно – измерительные материалы**

**по технологии**

**в 9 классе**

Составила: Сквородина Л.А.

**г. Нижнекамск, 2020 год**

**Пояснительная записка**.

Преподавание технологии, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

По разделам, темам рабочей программы по технологии составлены контрольно –измерительные материалы для проверки знаний:

* + различные виды письменных работ (тесты, самостоятельные, лабораторные, контрольные);
  + практические творческие работы, проекты;
  + устный индивидуальный и фронтальный опросы.

**Назначение теста (контрольной работы).**  
Основной ***целью*** тестирования (контрольной работы) является проверка (контроль) усвоенных обучающимися 9 класса знаний и навыков по предмету «Технология» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).

**Документы, определяющие содержание теста (контрольной работы).**  
Содержание и структура теста (контрольной работы) по технологии   
разработаны на основе следующих документов:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  05.03.2004 №1089).
* Примерной программы основного общего образования.
* Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Нижнекамская школа – интернат для детей с ОВЗ»
* Основной образовательной программы основного общего образования по направлению «Технология»

**Порядок и время выполнения работы.**  
На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

**Структура и содержание тестов (контрольной работы).**В работе используются:

1. Задания с выбором ответа, в которых необходимо обвести (выписать) номер верного ответа.
2. Задания с выбором нескольких ответов, в которых необходимо обвести (выписать)   
   номера верных ответов,− творческое задание.Работа позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов.
3. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся   
   номер ответа совпадает с верным ответом.
4. Задание с выбором нескольких ответов считается выполненным, если количество   
   записанных ответов совпадает с количеством верных ответов.
5. Задание с практическими (лабораторными, графическими, самостоятельными) работами выполняются обучающимися в соответствии с заданиями.

Контрольно – измерительные материалы представлены в виде тестов, лабораторных и самостоятельных работ, проекта. Тесты содержат от 5 – 12 вопросов и заданий. К каждому заданию даются варианты ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Для **входной контрольной**работы по технологии за курс 8 класса задания представлены в тестовой форме.**Целью** является проверка знаний и навыков учащихся по каждому разделу предмета «Технология»

**Целью** текущего контроля является проверка знаний по одной или нескольким темам по технологии. Содержание и структура **текущего контроля** по технологии в 9 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

* «Кулинария».
* «Создание изделий из текстильных, конструкционных и поделочных материалов.»
* «Технология ведения дома.»
* «Электротехнические работы.»
* «Черчение и графика.»
* «Современное производство и профессиональное образование.»
* «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство.»

В **итоговой аттестационной работе** по технологии за курс 5 – 10 классов задания представлены в виде выполнения творческого проекта, так как программа школьного курса «Технология» предусматривает выполнение учащимися в каждом классе «Проекта» – творческого задания интеллектуально – практического характера из различных областей деятельности – учебной, производственной, бытовой, культурной и др.**Целью** итогового контроля является проверка знаний и навыков, умений по технологии.

**Критерии оценивания**

**знаний, умений и навыков по технологии**

**(практических, лабораторных, самостоятельных работ, проекта)**

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | оценки | Знание учебного материала | Точность обработки изделия | Норма времени выполнения | Правильность выполнения трудовых приемов | Организация рабочего времени | Соблюдение правил дисциплины и т/б |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | «5» | Ответы отличаются глубокими знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска | Норма времени меньше или равна установленной | Абсолютная правильность выполнения трудовых операций | Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места | Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было |
| 2 | «4» | В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска | Норма времени превышает установленного на 10-15 % | Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются | Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются | Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются |
| 3 | «3» | В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска | Норма времени превышает установленную на 20% и более | Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова | Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова | Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова |
| 4 | «2» | Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших | Точность изделия выходит за пределы поля допуска | Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока | Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания | Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места | Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины |

**Критерии оценивания изготовленного изделия, 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технико – экономические требования | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| Качество выполнения работы. | Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержанны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу. | Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержанны; но качество отделки ниже требуемого. | Изделие выполнено по чертежу, с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная обработка не может привести к возможности использования изделия. |
| Соблюдение технологии при выполнении работы. | Работа выполнена в соответствии с технологией. | Работа выполнена в соответствии с технологией: отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения. | Работа выполнялась с отклонениями то технологии, но изделие может быть использовано по назначению. | Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции. Изделие бракуется. |

***Критерии оценивания выполнения обучающихся графических заданий***

***и творческих работ (проекта)***

***Оценка*** ***«5»*** ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«4»*** ставится, если обучаемым: правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используется знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

***Оценка*** ***«3»*** ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«2»*** ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«1»*** ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

**Контрольные работы (тесты, лабораторные работы) составлены из заданий различной степени сложности. Каждое задание определяется в соответствии с уровнем сложности баллами от 1 до 4. Баллы суммируются, и определяется оценка в соответствии с процентным соотношением выполненной работы.**

***При выполнении тестов, контрольных работ***

***Оценка «5»****ставится, если учащийся:*выполнил 96– 100 % работы

***Оценка «4»****ставится, если учащийся:*выполнил 71 – 95 % работы

***Оценка «3»****ставится, если учащийся:*выполнил 51 – 70 % работы

***Оценка «2»****ставится, если учащийся:*выполнил менее 50 % работы

***Нормы оценок выполнения обучаемыми творческого проекта***

Нормы оценок выполнения обучающимися творческого проекта представлены в «Материалах промежуточной аттестации по технологии для 5 – 10 классов» согласно школьному «Положению об ученическом проекте по «Технологии»

Результаты выполнения учащимися проектов оцениваются по трёхбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит переработке или доработке. Проекты, получившие отличные и хорошие оценки, внедряются или рекомендуются для внедрения, выставляются на выставку детского творчества в школе, направляются для участия в олимпиадах (конкурсах), продаются на школьных ярмарках и т.п.

При выполнении работы по проекту на каждом занятии выставляются текущие оценки: теория (оформление документации по проекту), практика (выполнение изделия по проекту), защита проекта. К защите проекта выводится среднеарифметическая оценка текущей работы каждого ученика.**Общая оценка является среднеарифметической четырех оценок: за текущую работу, за изделие, за пояснительную записку и за защиту работы.**

**Инструкция для учащихся**

***Входная контрольная работа по технологии 9 класс***

**Выбери верные ответы:**

1. **К мясным продуктам относятся:**

А)Печень;

Б) Сердце;

В) Язык;

Г) Свинина;

Д) Говядина;

1. **Какой рис наилучшим образом подходит для приготовления плова?**
2. **Сырьем для производства синтетических волокон являются:**

**А)** отходы нефти;

**Б)** опилки;

**В)** природный газ.

1. **Если доходы семьи меньше расходов, то бюджет семьи называют:**
2. Сбалансированным;
3. Профицитом;
4. Дефицитом;
5. **Размер женских юбок и брюк определяется:**

А) по обхвату шеи;

Б) по обхвату груди;

В) по обхвату бёдер;

Г) по обхвату талии;

Д) по росту;

1. **Направление долевой нити учитывают**

А) для наиболее экономного раскроя ткани;

Б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;

В) чтобы изделие меньше снималось;

1. **При расчёте суммы вытачек на юбке учитываются мерки:**

А) Сг;

Б) Ди;

В) Ст;

Г) Сб;

Д) Оп;

1. **В процессе моделирования, вытачки на прямой юбке могут быть преобразованы:**

А) в швы;

Б) в рельефы;

В) в фалды;

Г) в складки;

Д) в карманы;

1. **Направление долевой нити учитывают:**

А) для наиболее экономного раскроя ткани;

Б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;

В) чтобы изделие меньше снималось;

1. **Размер женских юбок и брюк определяется:**

А) по обхвату шеи;

Б) по обхвату груди;

В) по обхвату бёдер;

Г) по обхвату талии;

Д) по росту;

**11. Выбери верный ответ. Производство тканей из натуральных волокон происходит в следующей последовательности:**

а) прядение — отделка — ткачество;

б) ткачество — отделка — прядение;

в) прядение — ткачество — отделка.

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответ | А, Б, В | Длиннозерный | А, В | 3 | В | Б | В, Г | А, Б, В, Г | Б | В | В |
| Баллы за верный ответ | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

**Задание 4, 5, 6, 9, 11 –каждый верный ответ оценивается в 1 балл (5)**

**Задание 1, 3, 7, 8, 10 –каждый верный ответ оценивается в 2 балла (10)**

**Задание 2- верный ответ оценивается в 3 балла (3)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 16 - 18 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 13- 15 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 10 – 12 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 10 баллов**

***Итоговая контрольная работа № 1***

***по теме: «Кулинария».***

***1 вариант***

1. **Вставьте пропущенные слова:**

Блюда подразделяются на закуски, первое, второе и десерт (третье).

1. Закуски возбуждают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, способствуют выделению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и усвоению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Первое блюдо усиливает выделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , необходимого для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пополняет организм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Второе блюдо увеличивает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, снабжает организм основными питательными веществами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для подсказки:** аппетит, переваривание пищи; пищи; желудочного сока; пищеварительного сока; переваривания пищи; энергией, работоспособностью; белками, жирами, витаминами.

1. **Вставьте пропущенные слова.**

Основные виды обработки овощей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Выбери правильные ответы.**

**Что нужно сделать, чтобы при нарезке лука эфирные масла не раздражали слизистую оболочку глаз?**

1. Резать в закрытых овощерезках или кухонных комбайнах.
2. Смочить лук и нож в горячей воде.
3. Смочить лук и нож в холодной воде.
4. **Выбери правильные ответы. В ассортимент первых блюд входят:**
5. Сладкие соусы.
6. Супы – пюре.
7. Бульоны.
8. Молочные супы.
9. Блюда из макаронных изделий.
10. Холодные супы.
11. Заправочные супы.
12. Прозрачные супы.
13. Горячие сладкие блюда
14. Сладкие супы.
15. **Укажите последовательность приготовления мясного бульона:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | А. Снять пену и жир. |
| 2 |  | Б. Залить мясо холодной водой. |
| 3 |  | В. Варить на медленном огне. |
| 4 |  | Г. Довести до кипения. |
| 5 |  | Д. Подготовить мясо. |
| 6 |  | Е. Процедить бульон. |
| 7 |  | Ж. Добавить коренья. |

1. **Выбери верный ответ:**

**Как влияет тепловая обработка продуктов на сохранение в них витамина С?**

А) Он сохраняется

Б) Он разрушается

В) Никак

КЛЮЧИ:

***Итоговая контрольная работа № 1***

***по теме: «Кулинария».***

1. ***Вариант***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Ответ | Баллы |
| 1 | **Вставьте пропущенные слова:**  Блюда подразделяются на закуски, первое, второе и десерт (третье).   1. Закуски возбуждают аппетит, способствуют выделению пищеварительного сока, и лучшему усвоению пищи. 2. Первое блюдо усиливает выделение желудочного сока, необходимого для переваривания пищи, пополняет организм энергией, работоспособностью. 3. Второе блюдо увеличивает выделение желудочного сока, снабжает организм основными питательными веществами – белками, жирами, витаминами. | 3  3  3 |
| 2 | **Вставьте пропущенные слова.**  Основные виды обработки овощей: первичная (сортировка по размеру, мытьё, очистка, промывка, нарезка) и тепловая. | 3 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 2, 4, 6, 7, 8, 10 | 2 |
| 5 | 1-Д, 2-Б, 3-Ж, 4-Г, 5-А, 6-В, 7-Е | 3 |
| 6 | Б | 1 |
|  | Всего: | 19 |

**Задания III, VI – верный ответ оценивается в 1 балл (1+1)**

**Задания IV, V – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (2+2)**

**Задания I, II– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (9+3)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 17 - 19 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 13 - 16 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 9 – 12 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 9 баллов**

***Итоговая контрольная работа по теме: «Кулинария».***

1. ***Вариант***
2. **Вставьте пропущенные слова:**
3. Обычно обед подают в следующем порядке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Закуски возбуждают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, способствуют выделению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Первое блюдо частично\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и усиливает выделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пополняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также способствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ следующего блюда.
3. Второе блюдо увеличивает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, снабжает организм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завершает обед, утоляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пополняет организм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для подсказки:** первое блюдо; возбуждает аппетит;первое блюдо, второе блюдо, салат и напиток; пищеварительного сока; белками организм; усвоению; чувство сытости; белком, жиром, углеводами; напиток; витаминами и жидкостью; чувство сытости;

1. **Выбери правильные ответы.**

По способу приготовления супы делятся на:

1. Рассольники.
2. Пюреобразные.
3. Сладкие.
4. Щи.
5. Окрошка.
6. Прозрачные.
7. Заправочные.
8. Борщи.
9. Солянка.
10. Молочные.
11. Бульоны.
12. Холодные.
13. **Выбери правильные ответы.**

При работе с горячей жидкостью необходимо соблюдать следующие правила безопасной работы:

1. В кипячёную жидкость продукты закладывать осторожно.
2. Следить за тем, чтобы нагревательные приборы не заливали жидкость.
3. При закипании жидкости уменьшить нагрев.
4. По окончании работы выключить плиту.
5. Наполняя кастрюлю жидкостью, не доливать до краёв.
6. Наливать воду в кастрюлю непосредственно на плите.
7. Снимать крышку с горячей посуды приподнимая её от себя.
8. Снимая горячую посуду с плиты, пользоваться прихватками.
9. **Вставьте пропущенное слово:**

Основное назначение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - подготовить организм к приёму пищи, возбудить аппетит.

1. **Укажите последовательность подготовки овощей к варке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | А. Промыть |
| 2 |  | Б. Вымыть |
| 3 |  | В. Отсортировать |
| 4 |  | Г. Нарезать |
| 5 |  | Д. Очистить |
| 6 |  | Е. Перебрать |

1. **Выбери верный ответ:**

**Как влияет тепловая обработка продуктов на сохранение в них витамина С?**

А) он сохраняется

Б) Он разрушается

В) Никак

КЛЮЧИ

***Итоговая контрольная работа № 1***

***по теме: «Кулинария».***

1. ***Вариант***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Ответ | Баллы |
| 1 | 1. Обычно обед подают в следующем порядке:   Первое блюдо, второе блюдо, салат и напиток.   1. Первые блюда возбуждают аппетит, способствуют выделению пищеварительного сока. 2. Первое блюдо частично возбуждает аппетит и усиливает выделение пищеварительного сока , пополняет белками организм, а также способствует усвоению следующего блюда. 3. Второе блюдо увеличивает чувство сытости, снабжает организм белком, жиром, углеводами. 4. Напиток завершает обед, утоляет чувство жажды, пополняет организм витаминами и жидкостью. | 3  3  3  3  3 |
| 2 | 2, 3, 6, 7, 10, 12 | 2 |
| 3 | 1,2, 3, 4, 5, 7, 8 | 2 |
| 4 | Основное назначение салата - подготовить организм к приёму пищи, возбудить аппетит. | 3 |
| 5 | 1-Е, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-А, 6-Г | 3 |
| 6 | Б | 1 |
|  | Всего: | 26 |

**Задания VI – верный ответ оценивается в 1 балл (1)**

**Задания II, III – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (4)**

**Задания I, IV, V– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (15+3+3)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 25 - 26 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 19 - 24 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 13 – 18 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 13 баллов**

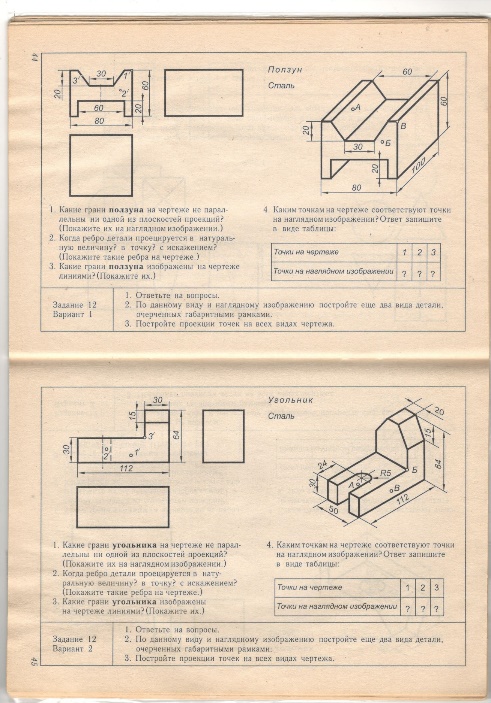
***Самостоятельная работа№ 2***

***По теме: «Построение проекций точек на поверхности предмета»***

Задания выполняются из «Сборника заданий по техническому черчению для учащихся 8-го класса». – Саратов: «Лицей», 2000 г. -64с., стр. 44-49.

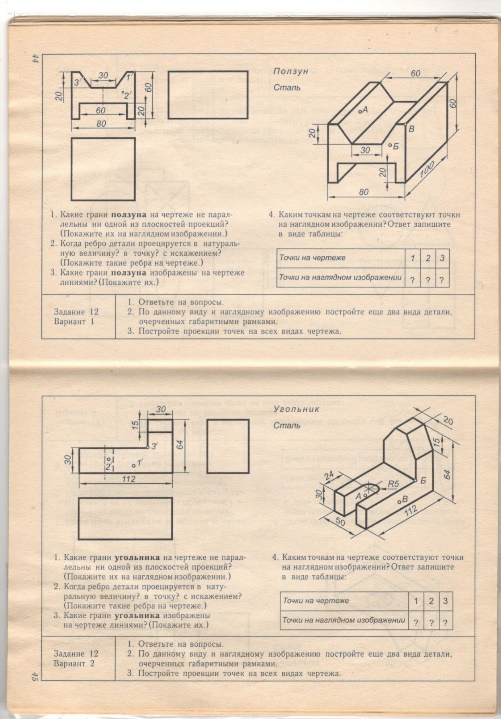
**I вариант**

1. По данному виду и наглядному изображению постройте два вида детали, очерченных габаритными рамками в масштабе М 1:1. Работу выполнить на формате А4.
2. Постройте проекции точек на всех видах чертежа.



**II вариант**

1. По данному виду и наглядному изображению постройте два вида детали, очерченных габаритными рамками в масштабе М 1:1. Работу выполнить на формате А4.
2. Постройте проекции точек на всех видах чертежа.



**Ключи:**

**I вариант**

**Задание оценивается в соответствии с «Критерии оценивания выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ (проекта)»**

**II вариант**

**Задание оценивается в соответствии с «Критерии оценивания выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ (проекта)»**

**Приложение № 3**

***Самостоятельная работа: «Чтение чертежей»***

Задания выполняются из «Сборника заданий по техническому черчению для учащихся 8-го класса». – Саратов: «Лицей», 2000 г. -64с., стр. 55, 64 (Задания 15).

**I вариант**

**Прочитай чертёж, ответь на вопросы. Ответы запиши в тетрадь.**

1. Как называется деталь?
2. Из какого материала её изготовили?
3. В каком масштабе выполнен чертёж?
4. Какие виды содержит?
5. Содержанием каких геометрических тел определяется форма детали?
6. Опишите общую форму детали.
7. Чему равны габаритные размеры деталей и размеры отдельных частей?

**Ключи**

1. Деталь называется «Корпус»
2. Деталь изготовлена из стали
3. Масштаб уменьшения М1:2, т.е. линейные размеры на чертеже в 2 раза меньше линейных размеров самого предмета.
4. Чертёж содержит два вида: главный вид (спереди) и вид сверху, который расположен снизу под главным видом
5. Форма детали определяется двумя цилиндрами.
6. Общая форма детали образована поверхностями вращения – двумя цилиндрами. Наружная поверхность одного 40 мм, а второго – 30 мм., внутренняя поверхность обоих 20 мм. Основание детали – параллелепипед
7. Габаритные размеры детали: 60х90

**Задание оценивается в соответствии с «Критерии оценивания выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ (проекта)»**

**II вариант**

**Прочитай чертёж, ответь на вопросы. Ответы запиши в тетрадь.**

1. Как называется деталь?
2. Из какого материала её изготовили?
3. В каком масштабе выполнен чертёж?
4. Какие виды содержит?
5. Содержанием каких геометрических тел определяется форма детали?
6. Опишите общую форму детали.
7. Чему равны габаритные размеры деталей и размеры отдельных частей?

**Ключи**

1. Деталь называется «Ось»
2. Деталь изготовлена из стали
3. Масштаб уменьшения М1:2, т.е. линейные размеры на чертеже в 2 раза меньше линейных размеров самого предмета.
4. Чертёж содержит два вида: главный вид (спереди) и вид сверху, который расположен снизу под главным видом
5. Форма детали определяется двумя цилиндрами.
6. Общая форма детали образована поверхностями вращения – двумя цилиндрами. Наружная поверхность одного 40 мм, а второго – 30 мм., внутренняя поверхность обоих 20 мм. Основание детали – параллелепипед
7. Габаритные размеры детали: 60х90

**Задание оценивается в соответствии с «Критерии оценивания выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ (проекта)»**

***Тестирование № 4***

***По теме: «Моделирование плечевого изделия»***

**Задание:** выполните моделирование горловины ночной сорочки (по эскизу, данное учителем).

**Данные для контроля и хода результатов практической работы:**

Состав необходимых материалов, инструментов и оборудования: эскизы базовой и желаемой ночной сорочки, учебные пособия, шаблон ночной сорочки в М1:4, ножницы, простой карандаш, ластик.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно рассмотрите эскиз желаемого изделия, найдите в нём отличия от базового эскиза ночной сорочки;
2. На базовых деталях, в соответствии с найденными различиями, проведите с помощью карандаша соответственные изменения;
3. При помощи ножниц отрежьте по карандашной линии с базовых деталей для получения желаемого фасона горловины ночной сорочки.

**Ключи**

**Задание оценивается в соответствии с «Критериями оценивания знаний, умений и навыков по технологии (практических, лабораторных, самостоятельных работ, проекта).**

***Контрольная работа № 5***

***по теме: «Технология изготовления швейного изделия»***

***1 вариант***

***Выпиши правильные ответы***

1. **Какие величины из указанных ниже при снятии мерок записывают полностью (не делят пополам)?**

А) *Ди*;

Б) *Ст*;

В) *Сб;*

Г) *Ог;*

1. **Для обработки внутреннего края детали используют машинные швы:**

А) стачной;

Б) настрочной;

В) накладной;

Г) вподгибку с закрытым срезом;

Д) вподгибку с открытым срезом;

1. **Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) шов | А) последовательный ряд стежков |
| 2) стежок | Б) расстояние между двумя проколами иглы |
| 3) строчка | В) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей друг с другом |

1. **Для того, чтобы сшить поясное изделие, необходимо снять мерки:**

А) *Ди;*

Б) *Ст;*

В) *Сб;*

Г) *Сш*;

Д) *Дст;*

Е) *Сг;*

Ж) *Оп;*

1. **Вставьте пропущенные слова:**
2. Для пошива ночной сорочки используют ткани из волокон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ происхождения.
3. Моделирование швейного изделия – это разработка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ швейного изделия путём изменений базовой выкройки.
4. **Вставь пропущенное слово.**

При оформлении деталей выкройки цифрами обязательно указывают величину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в сантиметрах на обработку срезов деталей изделия машинными швами.

**Ключи**

***Контрольная работа № 5***

***по теме: «Технология изготовления швейного изделия»***

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | А | 1 |
| 2 | Б | 1 |
| 3 | 1-В, 2-Б, 3-А | 3 |
| 4 | А), Б), В) | 2 |
| 5 | 1. Для пошива ночной сорочки используют ткани из волокон растительного происхождения. 2. Моделирование швейного изделия – это разработка модели швейного изделия путём изменений базовой выкройки. | 3  3 |
| 6 | При оформлении деталей выкройки цифрами обязательно указывают величину припусков в сантиметрах на обработку срезов деталей изделия машинными швами. | 3 |
|  | Итого: | 16 |

**Задания 1, 2 – верный ответ оценивается в 1 балл (2)**

**Задания 4 – верный ответ оценивается по 2 балла (2)**

**Задания 3, 5, 6– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (12)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 15 - 16 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 12 - 14 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 8 – 11 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 8 баллов**

***Контрольная работа № 5 по теме:***

***«Технология изготовления швейного изделия»***

1. ***вариант***

***Выбери правильные ответы.***

1. **Мерки снимают с … … стороны фигуры:**

А) правой;

Б) левой;

1. **Назовите 4 способа отличия лицевой стороны ткани от изнаночной:**

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Расставьте правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | Разложить мелкие детали |
|  | Б | Разложить крупные детали |
|  | В | Сколоть ткань булавками |
|  | Г | Приколоть мелкие детали |
|  | Д | Приколоть крупные детали |
|  | Е | Определить лицевую сторону ткани |
|  | Ж | Нанести контрольные линии и точки |
|  | З | Разметить припуски на обработку |
|  | И | Обвести детали по контуру |
|  | К | Определить долевую нить |

1. **Для отделки швейных изделий используют вспомогательные материалы – декоративную и функциональную фурнитуру. Функциональной фурнитурой называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_**
2. **Вставьте пропущенные слова:**
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это поясная женская одежда различной длины, покрывающая нижнюю часть фигуры. По конструкции различают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прямые, клиньевые и конические.
4. Вырезание деталей швейного изделия в соответствии с конструкцией изделия из ткани называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. **Вставь пропущенное слово.**

При оформлении деталей выкройки цифрами обязательно указывают величину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в сантиметрах на обработку срезов деталей изделия машинными швами.

**Ключи**

***Контрольная работа № 5***

***по теме: «Технология изготовления швейного изделия»***

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | А | 1 |
| 2 | А) по рисунку  Б) по блеску  В) по ворсу  Г) по чистоте отделки | 2 |
| 3 | 5 А  4 Б  3 В  7 Г  6 Д  2 Е  8 Ж  10 З  9 И  1 К | 3 |
| 4 | Для отделки швейных изделий используют вспомогательные материалы – декоративную и функциональную фурнитуру. Функциональной фурнитурой называются пуговицы, молнии, кнопки, крючки, пряжки, крючки.. | 3 |
| 5 | 1. Юбка - это поясная женская одежда различной длины, покрывающая нижнюю часть фигуры. По конструкции различают юбки прямые, клиньевые и конические. 2. Вырезание деталей швейного изделия в соответствии с конструкцией изделия из ткани называется выкраиванием. | 3  3 |
| 6 | При оформлении деталей выкройки цифрами обязательно указывают величину припусков в сантиметрах на обработку срезов деталей изделия машинными швами. | 3 |
|  | Итого: | 18 |

**Задания 1 – верный ответ оценивается в 1 балл (1)**

**Задания 2 – верный ответ оценивается по 2 балла (2)**

**Задания 3, 4, 5, 6– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (3+3+6+3)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 17 - 18 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 13 - 16 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 9 – 12 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 9 баллов**

***Контрольная работа № 6***

***по теме: «Материаловедение»***

1. **Кроссворд «Ткани»**

**Впишите в «ступеньки» названия хлопчатобумажных тканей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Б** |  |  | **Ь** |
| **2** | **Б** |  |  |  | **А** |  | |
| **3** | **Б** |  |  |  |  | **Т** |  |
| **4** | **Б** |  |  |  |  | **Т** |
| **5** | **Б** |  |  |  |  |  | **Т** |

1. Ткань, необходимая для пошива белья.
2. Из этой ткани шьют зимние пижамы, детские ползунки.
3. Эта тонкая прозрачная ткань служит материалом для носовых платков, дорогого белья.
4. Из этой ткани делают красивые вечерние платья.
5. Техническая ткань, используемая для пошива туристических и военных палаток, пошива военной формы.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Б** | **Я** | **З** | **Ь** |
| **2** | **Б** | **А** | **Й** | **К** | **А** |  | |
| **3** | **Б** | **А** | **Т** | **И** | **С** | **Т** |  |
| **4** | **Б** | **А** | **Р** | **Х** | **А** | **Т** |
| **5** | **Б** | **Р** | **Е** | **З** | **Е** | **Н** | **Т** |

**Задания 1,2, 3, 4, 5 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (5)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 5 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 4 балла**

**Оценка «3» ставится, если набрано 3 балла**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 3 балла**

***Тестирование № 7***

***по теме: «Работа на швейной машине»***

Выбери правильные ответы (один или несколько).

**1. Укажите цифрами правильную последовательность действий при начале работы на швейной машине с электрическим приводом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | Опустить прижимную лапку. |
|  | Б | Вставьте шпульку в шпульный колпачок. |
|  | В | Заправить верхнюю нить. |
|  | Г | Вытянуть нижнюю нить наверх через отверстие в игольной пластине. |
|  | Д | Придерживая верхнюю и нижнюю нити левой рукой, сделать 2 – 3 стежка, поворачивая на себя правой рукой маховое колесо. Шнур швейной машины подсоединить к сети питания. |
|  | Е | Плавно нажимать ногами на педаль для получения требуемой скорости шитья. |
|  | Ж | Вставить шпульный колпачок в челночное устройство. |

1. **Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повёрнут:**

А) влево;

Б) вправо;

В) на работающего за машиной;

Г) в сторону челнока;

Д) со стороны последнего нитенаправителя верхней нитки;

1. **Поломка машинной иглы может произойти, если:**

А) игла имеет ржавый налёт;

Б) игла погнута;

В) игла вставлена в иглодержатель до упора;

Г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;

Д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

1. **Обрыв нижней нити может произойти по причине:**

А) неправильного положения прижимной лапки;

Б) сильного натяжения нижней нити;

В) неправильной заправки нижней нити;

Г) неправильной заправки верхней нити;

Д) использование нити плохого качества.

1. **Чем больше номер машинной иглы, тем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сама игла:**

А) толще;

Б) тоньше;

**Ключи**

***Тестирование № 7***

***по теме: «Работа на швейной машине»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | |  |  | | --- | --- | | 5 | А | | 1 | Б | | 3 | В | | 4 | Г | | 6 | Д | | 7 | Е | | 2 | Ж | | 3 |
| 2 | Д | 1 |
| 3 | Б, Г, Д | 2 |
| 4 | Б, В, Д | 2 |
| 5 | А | 1 |
|  | **Итого:** | **9** |

**Задания 2, 5 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (2)**

**Задания 3, 4 – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (4)**

**Задания 1– верный ответ оценивается по 3 балла (3)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 8 - 9 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 6 - 7 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 4 - 5 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 4 баллов**

***Контрольная работа № 8***

***по теме :«Вязание на спицах».***

1. **Правила подбора спиц в зависимости от толщины и длины нити.**

А) Для работы необходимы лёгкие, хорошо отполированные спицы, концы которых не должны быть сильно острыми или тупыми. Спицы с тросиками для вязания крупных вещей.

Б) Каждая спица имеет свой номер в зависимости от диаметра её в мм. Рекомендуется иметь набор спиц от№ 1 до № 10.

В) Спица должна быть толще нити в два раза.)

1. **Условные обозначения петель, применяемы при вязании:**

А) лицевая петля;

Б) изнаночная петля;

В) накид;

Г) две петли в одну изнаночную;

Д) две петли в одну лицевую;

1. **Укажите цифрами правильную последовательность действий при вязании носка:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вывязать пятку |
|  | Подсчитать количество петель. |
|  | Связать полотно носка до начала мизинца |
|  | Связать мысик |
|  | Набрать необходимое количество петель и связать на пяти спицах резинку длиной 10-12 см |

1. **Как вязать кромочные петли? Вставь пропущенные слова:**

В каждом ряду (чётном и нечётном) первая кромочная петля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а последняя кромочная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изнаночной петлёй.

**Слова:** провязывается; снимается

1. **Как вяжется лицевая, платочная и чулочная гладь?**

1) Лицевая гладь и чулочная гладь: лицевые ряды – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ петли, изнаночные ряды – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ петли.

2) Платочная гладь: все петли провязываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лицевых и изнаночных рядах.

**Слова:** изнаночные, лицевые.

**Ключи**

***Контрольная работа по теме:***

***«Вязание на спицах».***

**Выбери верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | В | 1 |
| 2 | А) лицевая петля;  Б) изнаночная петля;  В) накид;  Г) две петли в одну изнаночную;  Д) две петли в одну лицевую; | 2 |
| 3 | |  |  | | --- | --- | | 3 | Вывязать пятку | | 1 | Подсчитать количество петель. | | 4 | Связать полотно носка до начала мизинца | | 5 | Связать мысик | | 2 | Набрать необходимое количество петель и связать на пяти спицах резинку длиной 10-12 см | | 3 |
| 4 | В каждом ряду (чётном и нечётном) первая кромочная петля снимается, а последняя кромочная провязывается изнаночной петлёй. | 2 |
| 5 | 1) Лицевая гладь и чулочная гладь: лицевые ряды – лицевые петли, изнаночные ряды – изнаночные петли.  2) Платочная гладь: все петли провязываются лицевыми в лицевых и изнаночных рядах. | 2  2 |
|  | Итого: | **12** |

**Задания 1 – верный ответ оценивается в 1 балл (1)**

**Задания 2, 4, 2 – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (8)**

**Задание 3– верный ответ оценивается в 3 балла (3)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 11 - 12 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 9 - 10 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 6 - 8 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 6 баллов**

***Самостоятельная работа№ 9***

***по теме:«Определение расхода и стоимости электроэнергии»***

**Задача 1.Реши задачу.**

Имеется электрическая лампа, рассчитанная на ток мощностью 100 Вт. Ежедневно лампа горит в течение 6 часов. Найти работу тока за один месяц (30 дней) и стоимость израсходованной энергии при тарифе 2,99 рубля за 1 кВт\*ч.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:***  Р = 100 Вт t = 6ч\*30 = 180 ч Тариф = 2,99 руб/кВт/ч А - ? Стоимость - ?  **Задача 2. Реши задачу.** | ***Решение***  А =    ***Ответ:*** |

Найти стоимость потребляемой энергии семьи, если показания электросчетчика в начале в начале месяца 07787 кВт•ч, а показания электросчетчика в конце месяца - 07953 кВт•ч. Тариф за 1 кВт•ч составляет 2,99 руб.

**Ключи**

**Задача 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дано:***  Р = 100 Вт t = 6ч\*30 = 180 ч Тариф = 2,99 руб/кВт/ч А - ? Стоимость - ?  **Задача 2** | ***Решение***  А = Р\*t. А = 100 Вт\*180 ч = 18 000 Вт\*ч = 18 кВт\*ч. Стоимость = 2,99 руб/(кВт\*ч)\*18 кВт\*ч = 53,82 руб. ***Ответ:*** А = 18 кВт\*ч,; стоимость = 53,82 руб. | |
| ***Дано:*** П1=07787 кВт•ч  П2=07953 кВт•ч Тариф = 2,99 руб/кВт/ч  Стоимость - ? | | ***Решение*** С=Тариф\*А  А=07953-07787=166 кВт\*ч – расход энергии за месяц Стоимость = 2,99 руб/(кВт\*ч)\*166 кВт\*ч = 496,34 руб. ***Ответ:*** стоимость = 496,34 руб. |

**Решение:**

Расход энергии подсчитаем по формуле А=П2-П1.

Стоимость потребленной энергии (С) найдем, умножив тариф на расход: С=Тариф\*А. Например, для моей семьи расчеты выглядят так:

П1= 07787 кВт•ч в начале месяца

П2 =07953 кВт•ч в конце месяца

А=07953-07787=166 кВт•ч расход энергии за месяц.

С=2,99 руб\*166 кВт•ч=496,34 руб.

Ответ: семья в месяц за пользование электроэнергией платит 496,34 руб.

**Задача 1 – верный ответ оценивается в 3 балл**

**Задача 1 – не верный ответ, но верный ход вычислений по формулам – 2 балла**

**Задача 2 – верный ответ оценивается в 3 балла**

**Задача 2 – не верный ответ, но верный ход вычислений по формуле -2 балла**

**Оценка «5» ставится, если набрано 6 балла**

**Оценка «4» ставится, если набрано 5 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 4 балла**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 4 баллов**

**Ключи**

***Самостоятельная работа № 10 по теме:***

***«Изготовление творческого проекта»***

Выполняя проект, придерживайся «Памятке учащемуся»:

* Определи тему своего проекта. Для этого исследуй окружающую тебя среду: дома, в школе, в классе. Вспомни, какие даты, торжественные мероприятия тебя (твоих родственников0 ждут впереди. Подумай, какие полезные вещи, предметы, полезные дела ты можешь сделать.
* Если ты затрудняешься в этом, обратись за помощью к учителю. Родителям, своим товарищам.
* Сформулируй и запиши в тетради задачу по теме своего проекта, а также требования к объекту проектирования.
* Изучи литературу и другие доступные источники информации по теме проекта.
* Реши поставленную перед собой задачу сначала теоретически. При решении используй изученные на уроках технологии методы и примеры решения творческих задач, методы и приёмы конструирования – это позволит решить задачу более качественно. Решение запиши в тетради.
* По результатам решения составь техническую документацию по выполнению проекта (по необходимости): рисунок, эскиз изделия, его описание, технологическую карту изготовления.
* Изготовь изделие (если это предусмотрено твоим проектом), испытай его деёствие, устрани недостатки.
* Запиши проект: расскажи своим товарищам по классу, как ты работал над проектом, как сформулировал задачу про проекту, какими методами (приёмами) её решал, каких успехов и как ты достиг.

**Ключи**

**Проект оценивается в соответствии с «Критериями оценивания знаний, умений и навыков по технологии (практических, лабораторных, самостоятельных работ, проекта); «Критериями оценивания выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ (проекта)» и «Нормами оценок выполнения обучаемыми творческого проекта».**